CONCURSO

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

SUPERINTENDÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS





CADERNO DE PROVA OBJETIVA

PROVA

B



ORGANIERBOR

# INSTRUÇÕES

# Você recebeu o seguinte material:

- Uma PROVA OBJETIVA contendo 100 (cem) questões, à cada qual correspondem 4 (quatro) alternativas: A, B, C e D;
- Um CARTÃO RESPOSTA personalizado.
- Após a ordem para o início da prova, confira o material recebido, verificando se o tipo de prova é o
  mesmo do seu cartão resposta, a sequência da numeração das questões e a paginação estão corretas.
  Caso contenha alguma irregularidade, comunique a um dos fiscais.
- 2) Confira, no CARTÃO RESPOSTA, se seu nome e número de inscrição estão corretos.
- O CADERNO DA PROVA OBJETIVA poderá ser utilizado para anotações, mas somente as respostas assinaladas no CARTÃO RESPOSTA serão objeto de correção.
- Leia atentamente cada questão e assinale no CARTÃO RESPOSTA a alternativa que mais adequadamente responde a cada uma das questões.
- Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO RESPOSTA:
  - Não poderá ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
  - A maneira correta de marcação das respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme modelo abaixo:
    - 1 0 B C C
    - 3 A B . 0
    - 4 A B C .

# NÃO SERÁ PERMITIDO O USO DE BORRACHA OU CORRETIVO DE QUALQUER ESPÉCIE NO CARTÃO RESPOSTA.

Outra forma de marcação diferente da que foi determinada acima implicará em rejeição do CARTÃO RESPOSTA pela leitora ótica.

A leitora ótica não registrará também questões em que houver:

- falta de nitidez na marcação;
- mais de uma alternativa assinalada.
- 6) A prova terá duração de 05 (cinco) horas. Os 03 (três) últimos candidatos só poderão deixar o local de prova depois que o último entregar seu CARTÃO RESPOSTA.

Após o término da prova, entregue ao Fiscal:

 O CARTÃO RESPOSTA, devidamente assinado. O candidato que não devolvê-lo será eliminado do concurso.



# MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

- 1- Os três Departamentos de um Instituto da UERJ foram distribuídos em três salas; em cada uma há um relógio. O alarme do relógio da primeira sala toca de quatro em quatro horas, o da segunda, de cinco em cinco horas, e o da terceira, de 12 em 12 horas. Sabe-se que, ás dez horas do dia primeiro de janeiro de 2010, os alarmes dos três relógios tocaram simultaneamente. Assim, o dia, o mês, o ano e a hora em que os alarmes dos três relógios tocarão, simultaneamente, pela terceira vez, após o instante observado, serão:
- (A) 07/01/2010 às 22 horas
- (B) 08/01/2010 às 16 horas
- (C) 08/01/2010 às 22 horas
- (D) 09/01/2010 às 16 horas

Leia o enunciado abaixo para responder à questão de número 2.

Dona Maria foi ao banco pagar uma conta no dia 18 de janeiro de 2010. No carnê destinado ao pagamento, constavam três informações. Nessas informações o valor do acréscimo por dia de atraso foi substituído pela letra X.

- Valor da conta: R\$ 280,00;
- Data do vencimento: 10/01/2010;
- Pagamento em atraso: Multa de 20% sobre o valor da conta, acrescido de X reais por dia de atraso.
- 2- Sabendo que D. Maria pagou R\$ 355,20, o valor de X, em reais, é igual a:
- (A) 2,10
- (B) 2,20
- (C) 2,30
- (D) 2,40
- 3- Para realizar um serviço de manutenção, três empreiteiras foram consultadas e mandaram seus orçamentos para o setor de engenharia da Universidade. Pedro analisou as três opções:

FIRMAI: R\$ 85.000,00, independente do número de meses que dure a obra:

FIRMAII: R\$ 15.000,00 de sinal, mais R\$ 10.000,00 ao final de cada mês;

FIRMAIII: R\$ 12.500,00 ao final de cada mês, sem qualquer sinal.

Após analisar as propostas, Pedro concluiu corretamente que, se a obra durar:

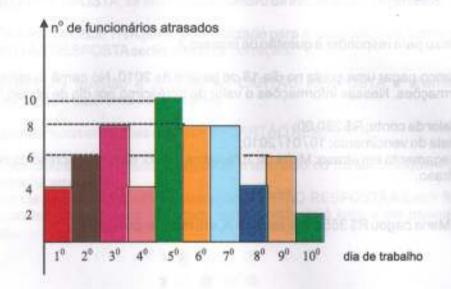
- (A) mais de sete meses, a melhor opção é a firma III
- (B) exatamente seis meses, a melhor opção é a firma l
- (C) exatamente sete meses, a melhor opção é a firma III
- (D) exatamente sete meses, é indiferente optar pela firma I ou pela firma II



4-A negação da proposição "João não é professor e Márcia é secretária" é a proposição:

- (A) João é professor e Márcia é secretária
- (B) Márcia é secretária ou João não é professor
- (C) João é professor ou Márcia não é secretária
- (D) Márcia não é secretária e João não é professor

5- Joana anotou o número de atrasos de seus 30 funcionários, nos dez primeiros dias de trabalho do mês de março, e organizou o seguinte gráfico:



Analisando o gráfico, Joana fez três afirmações:

- I Os funcionários foram mais pontuais no 5º dia.
- II No 2º dia, 80% dos funcionários chegaram ao trabalho no horário.

III – Ao final do 5º día, é possível afirmar que pelo menos um funcionário teve mais de um atraso nesse período.

O número de afirmações verdadeiras é igual a:

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3



# 6-Leia a reportagem abaixo:

# Qual é a planta que cresce mais rápido?

É dificil dizer qual é a mais ligeirinha. Mas com certeza o bambu é um dos recordistas em crescimento. "Fizemos uma experiência aqui no Instituto e uma espécie aumentou 23 centimetros em 24 horas, sem adubação ou tratamento especial", conta o agrônomo Anísio Azzini, do Instituto Agronômico de Campinas, em São Paulo.

Superinteressante, outubro de 1997/Seção - Superintrigante

Considere que a experiência citada acima começou a ser feita quando o bambu media exatamente 1 metro, e que seu crescimento diário foi constante a partir de então, isto é, que ele tenha crescido exatamente 23 centímetros por dia.

Assim, 15 días após o início da experiência, o bambu alcançará um comprimento, em metros, igual a:

- (A) 3,99
- (B) 4,22
- (C) 4,45
- (D) 4,68

7- Para digitar as atas das reuniões do Conselho Universitário, foram destacadas duas secretárias: Marlene, e Michele, que conseguem digitar, em seis horas de trabalho diário, respectivamente, 48 e 60 páginas cada uma. Se as duas trabalharem juntas, mantendo o mesmo rendimento, durante oito horas diárias, o número de páginas que serão digitadas por elas, em cinco dias, é igual a:

- (A) 720
- (B) 360
- (C) 180
- (D) 90

8- Numa pesquisa de mercado sobre o consumo de refrigerantes, obteve-se o seguinte resultado: 230 pessoas consomem a marca A; 200 pessoas, a marca B; 150, ambas as marcas e 40 não consomem refrigerantes. Logo, o número de pessoas que participaram dessa pesquisa é igual a:

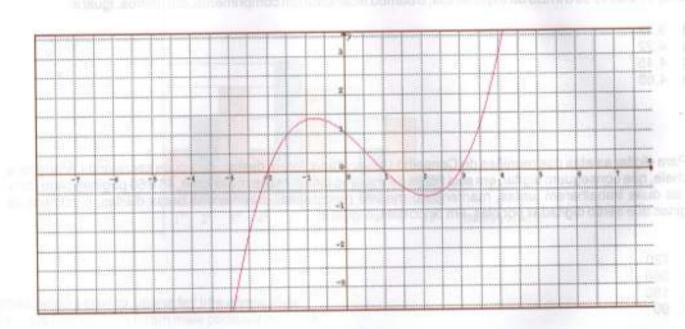
- (A) 620
- (B) 470
- (C) 320
- (D) 280



9- Para o casamento de Joaquim, alguns de seus amigos resolveram comprar um presente que custava R\$ 300,00, e esse valor seria dividido igualmente entre eles. Na hora da compra, entretanto, um deles desistiu de participar e assim cada um dos demais teve um acréscimo de R\$ 15,00 no valor da cota inicialmente prevista. Desse modo, pode-se afirmar que o número de amigos que compraram esse presente é igual a: 

- (B)
- (C)
- (D)

10-Ao realizar uma pesquisa no laboratório, sobre a variação de um determinado fenômeno, Marcelo obteve o gráfico abaixo, que é a representação de uma função polinomial do terceiro grau, a qual pode ser expressa na forma f(x) = ax2 + bx2 + cx + d, em que a, b, c e d são números reais.



Analisando o gráfico, Marcelo fez cinco afirmações:

- (I) O valor de d é igual a 1;
- (II) A soma a + b + c + d é igual a zero;
- III ) f(-1) = 4/3:
- (IV) Os zeros da função f(x + 1) são -1, 2 e 4;
- (V) O produto f(-5). f(2) é expresso por um número positivo.

Das afirmações feitas por Marcelo, conclui-se corretamente que:

- III e IV estão erradas (A)
- todas estão corretas (B)
- apenas IV está errada (C)
- (D) I, II e IV estão corretas

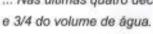


Leia a seguir o fragmento de uma reportagem adaptada da revista Veja, edição de 17/04/2002, para responder à questão 11:

#### O MAR VAI VIRAR DESERTO

O maior desastre ecológico produzido pelo homem está fazendo desaparecer o Mar de Aral, na Ásia, que, segundo especialistas, estará totalmente seco em 2010.

... Nas últimas quatro décadas perdeu 60% de sua superficie





11- Admita que o volume V de água, nesse período, tenha diminuído, a uma taxa anual constante, de acordo com a função:

$$V(t) = V_{n} (1 - i)^{n}$$
, em que:

V<sub>a</sub> volume há 40 anos

i taxa centesimal anual de diminuição do volume

t tempo medido em anos

Utilizando os dados acima e as informações contidas no texto, conclui-se que a taxa i é igual a:

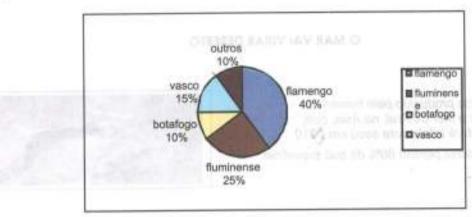
(A) 
$$1 - \sqrt[40]{\frac{3}{4}}$$

(B) 
$$1 - \frac{1}{20\sqrt{2}}$$

(D) 
$$1 - \sqrt[40]{\frac{4}{3}}$$



12- O gráfico abaixo mostra a distribuição dos alunos de um curso, segundo os times de futebol pelos quais eles torcem.



Sabendo que 112 desses alunos torcem pelo Flamengo, o número de alunos que estudam nesse curso e torcem pelo Fluminense é igual a:

- (A) 70
- (B) 110
- (C) 210
- (D) 280

Leia o texto abaixo e responda às questões de números 13 e 14:

Paulo, Poliana, Bruna e Sandro são estagiários que trabalham num mesmo setor da Universidade. Na última sexta-feira, eles estavam na fila do cinema para comprar seus ingressos, quando foram avistados por dois amigos, Carla e Daniel, que trabalham no mesmo setor e também iriam assistir ao mesmo filme.

13- A média aritmética das idades dos quatro amigos que estavam na fila é 16,5. Com a chegada de Carla e Daniel, essa média aumentou para 17. Se Daniel é 2 anos mais velho do que Carla, pode-se afirmar que a idade de Daniel, em anos, é de:

- (A) 20
- (B) 19
- (C) 18
- (D) 17



14- Terminada a sessão, os seis amigos decidiram tirar uma foto, colocando-se um ao lado do outro. Carla e Daniel queriam ficar sempre em cada uma das extremidades da fila. Assim, o número de ordenações possíveis para a realização dessa foto, atendendo o desejo de Carla e Daniel, é igual a:

- (A) a 120 important ascratu do gramori son otoprotinaupart elum encod zotop ante intelligido a lerde de abegil
- (B) 60 and adopted as a statutes of occapable as absolute in passage of 000 (61 ab against objecting
- (C) 24
- (D) 48

Leia as informações abaixo para responder às questões de números 15 e 16 :

Para a realização de um concurso público, inscreveram-se 2700 candidatos. Ao serem analisados os currículos desses candidatos, observou-se que:

- 1900 falavam Inglês;
- 1450 falavam Espanhol:
- 1550 falayam Francês;
- 1000 falavam Inglês e Espanhol;
- 900 falavam Francês e Espanhol;
- 1300 falavam inglês e Francês;
- 200 não falavam nenhum dos três idiomas;
- X falavam os três idiomas.

15- O número de candidatos que falam os três idiomas é igual a:

- (A) 700
- (B) 800
- (C) 900
- (D) 1000

16- Retirando-se um desses currículos aleatoriamente, verificou-se que o candidato falava Inglês. A probabilidade de que esse candidato fale apenas Inglês é de:

- (A) 4/19
- (B) 3/19
- (C) 2/19
- (D) 1/19



Leia os dados a seguir e responda às questões de números 17 e 18 abaixo:

Pesquisas comprovaram que a cegueira para cores é hereditária. Devido ao fato de que o gene responsável é ligado ao sexo, a cegueira para cores ocorre mais frequentemente nos homens do que nas mulheres. Em uma população humana de 150.000 pessoas, a incidência de daltonismo foi estudada, e as frequências relativas relacionadas na tabela abaixo:

	Homens	Mulheres	Total
Cegueira para cores	4,2%	0,7%	4,9%
Normal	48,4%	46,7%	95,1%
Total	52,6%	47,4%	100,00%

Adaptado de: Introdução à Matemática para Biocientistas - E. Batschelet - Editora Interciência e Editora da Universidade de São Paulo; p. 384

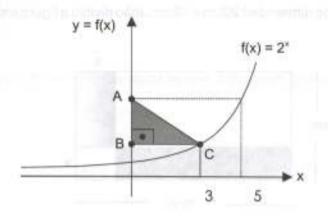
- 17- Observando os dados apresentados na tabela, pode-se afirmar que o número de homens desse grupo que apresentam cegueira para cores é igual a:
- (A) 5800
- (B) 6000
- (C) 6100
- (D) 6300
- 18- Escolhendo-se aleatoriamente uma pessoa dessa população estudada, a probabilidade de que ela seja uma mulher ou tenha cequeira para cores é de:
- (A) 51.6%
- (B) 51.3%
- (C) 52,6%
- (D) 52,3%
- 19- Uma torneira T, enche de água um reservatório cúbico cuja aresta mede X metros; uma segunda torneira T, enche um segundo reservatório, também cúbico, cuja aresta mede 2X metros.

Sabendo que a torneira T, tem vazão de 1 litro por hora, a vazão da torneira T2 para encher o segundo reservatório na metade do tempo que T, gasta para encher o primeiro é de:

- (A) 16 litros/hora
- (B) 8 litros/hora
- (C) 4 litros/hora
- (D) 2 litros/hora



20-Na figura abaixo está representado um triângulo retângulo ABC, cujos vértices A e B pertencem ao eixo das ordenadas, e o vértice C pertence ao gráfico da função f (x) = 2. A área da superfície limitada pelo triângulo ABC é, em unidades de área, igual a:



- (A) 24
- (B) 28
- (C) 32
- (D) 36

21- Marcelo precisa colocar 252 livros em 13 caixas. Se a capacidade máxima de cada caixa é de 20 livros, o número mínimo de livros que pode haver em uma caixa é igual a:

- (A) 12
- (B) 13
- (C) 11
- (D) 14

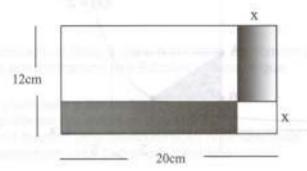
22- Rodrigo é o responsável pelo setor de compras da Universidade e precisa encomendar tinta para o departamento gráfico. O fornecedor oferece três opções de recipientes, todos com a forma de um cilindro reto. O tipo I tem raio da base 30cm e altura 50cm e custa R\$ 135,00; o tipo II tem raio da base 50cm e altura 30cm, e custa R\$ 225,00; o tipo III é um cilindro equilátero de altura 40cm e custa R\$ 96,00. Após analisar as três opções, Rodrigo deve optar por aquela que seja mais vantajosa economicamente. Assim, Rodrigo escolherá a embalagem tipo:

- (A) III, pois é a que apresenta o menor preço
- (B) I ou II, pois ambas são igualmente vantajosas
- (C) I ou III, pois ambas são igualmente vantajosas
- (D) I, II ou III, pois todas são igualmente vantajosas



Utilize as informações a seguir para responder à questão 23:

Após construir um retângulo de dimensões 20cm e 12cm, João dividiu a figura em quatro retângulos, conforme sugere a figura abaixo:



João observou que a área S da região sombreada na figura, formada por dois retângulos, varia em função dos valores que ele atribuir a x.

x	S
6	120
7	В
10	120
A	110

23- Com base em suas observações, João construiu a tabela abaixo, colocando, na primeira coluna, alguns valores para x, em ordem crescente, e, na outra, o valor correspondente à área da região sombreada. Observe que, na tabela construída por João, dois números foram substituídos pelas letras A e B.

A partir das informações dadas, os valores de A e B são, respectivamente:

- (A) 11 e 126
- (B) 11 e 120
- (C) 12 e 126
- (D) 12 e 120



24- Uma loja de roupas masculinas anunciou os seguintes preços:

- ⇔ Camisa de malha: R\$ 11,99
- ⇔ Camiseta regata: R\$ 15,99
- ⇔ Calça jeans: R\$ 47,99

Para presentear seu marido, Juliana comprou sete dessas peças anunciadas, gastando o total de R\$ 163,93. Pode-se afirmar que o número de camisas de malha compradas por Juliana é igual a:

- (A) 1
- (B) 3 (C) 4
- (D) 2
- 25- Considere a sentença:

"Se Mafalda passar no concurso, então ela ganhará um carro."

Ao saber que Mafalda não passou no concurso, Milene, Natália e Pedro fizeram as seguintes afirmações:

Milene - Mafalda não ganhará um carro, pois passar no concurso era uma condição necessária para ela ganhar um carro.

Natália - Mafalda poderá ganhar um carro, pois não temos informações suficientes para o caso dela não passar no concurso.

Pedro - Mafalda não ganhará um carro, pois ela ganharia o carro somente se passasse no concurso.

Analisando as afirmações de Milene, Natália e Pedro, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas Natália está correta em sua conclusão
- (B) Apenas Pedro está correto em sua conclusão
- (C) Apenas Milene está correta em sua conclusão
- (D) Milene e Pedro estão corretos em suas conclusões

### LEGISLAÇÃO

26- Funcionário efetivo da UERJ, após 22 (vinte e dois) anos de serviço público, foi acometido de doença grave e, por tal motivo, foi aposentado com proventos integrais. Não proporciona o recebimento de proventos integrais a seguinte doença:

- (A) cegueira
- (B) tuberculose ativa
- (C) diabetes mellitus
- (D) cardiopatia grave



- 27- As licenças para tratamento de saúde, por motivo de doença em pessoa da família, dependerão de inspeção por junta médica, quando forem superiores, em dias, a:
- (A) 30
- (B) 45
- (C) 60
- (D) 90
- 28- Irresignado com a decisão administrativa, um funcionário público resolveu interpor recurso hierárquico, após o indeferimento do pedido de reconsideração. No caso, o recurso hierárquico não tem efeito:
- (A) suspensivo
- (B) preventivo
- (C) devolutivo
- (D) cautelar
- 29- A ausência do serviço, sem causa justificada, por 20 dias, interpoladamente, durante o período de 12 meses, acarreta:
- (A) multa
- (B) demissão
- (C) suspensão
- (D) repreensão
- 30- Um funcionário pertencente ao quadro efetivo da UERJ assumiu suas funções, no setor em que trabalha, após o início do expediente, retirando-se, também, antes do horário estabelecido com sua chefia imediata. O comportamento apresentado pelo funcionário caracteriza-se por:
- (A) deslealdade
- (B) inassiduidade
- (C) impontualidade
- (D) abandono de cargo



31- A sindicância para	apurar irregularidad	le no serviço público	, por ser de rito sumário	, deverá ser concluída
em 30 dias, podendo h	aver prorrogação, er	n dias, de até:		

- 60
- (B) 30
- (C) 10
- 8
- 32- Funcionário público, provido em cargo comissionado, poderá usufruir das licenças contidas na legislação específica. No entanto, na qualidade de comissionado, não lhe será concedida a licença:
- a título de prêmio
- (B) para repouso a gestante (C) para tratamento de saúde
- (D) por motivo de doença em pessoa da família
- 33- É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto quando houver compatibilidade de horário, na seguinte hipótese:
- um cargo de juiz, com outro de magistério superior
- um cargo de professor, com outro cargo administrativo (B)
- um cargo de defensor público, com outro de delegado de polícia (C)
- (D) um cargo de promotor de justiça, com outro cargo administrativo
- 34- A contagem de tempo de serviço não é interrompida, para efeito de concessão de licença prêmio, nos seguintes casos:
- (A) licença a gestante
- punição com multa (B)
- (C) suspensão por 10 dias
- falta de serviço por 5 dias (D)
- 35- Funcionário do quadro efetivo que der publicidade a qualquer fato de que tiver conhecimento em razão de seu cargo e das atividades do órgão de lotação, é passível de sanção disciplinar por observância do dever de:
- (A) pontualidade
- (B) urbanidade
- (C) discrição
- (D) lealdade



- 36- Dois funcionários da UERJ, um com lotação no Hospital e outro no Centro de Produção, discutem e se agridem no estacionamento, sendo apartados pelo Prefeito dos Campi, que, na ocasião, passava pelo local. O fato foi registrado no livro de ocorrências da divisão de segurança. A apuração desses acontecimentos compete ao:
- (A) Prefeito dos Campi
- (B) Diretor do Hospital
- (C) Diretor do Centro de Produção
- (D) Superintendente de Recursos Humanos
- 37- Concluída a apuração de irregularidade administrativa, após a observância do devido processo legal (sindicância) na aplicação da sanção disciplinar, a autoridade levará em consideração:
- (A) os danos que dela provierem para o serviço público, a natureza e a gravidade de infração, e o tempo de servico
- (B) a gravidade da infração, os danos que dela provierem para o serviço público, os antecedentes funcionais do servidor e seu cargo efetivo
- a natureza da infração, os danos que dela provierem para o serviço público, os antecedentes funcionais do servidor e o órgão de lotação
- (D) a natureza e a gravidade da infração, os danos que dela provierem para o serviço público e os antecedentes funcionais do servidor
- 38- Funcionário público designado para exercer suas funções em nova sede, com caráter de permanência, receberá ajuda de custo, por indenização de transporte, inclusive para seus dependentes, excluindo-se:
- (A) pais dependentes do funcionário
- (B) filho ou enteado sob sua guarda
- (C) cônjuge ou companheira
- (D) sogro/sogra aposentados
- 39- Funcionário público, respondendo a processo administrativo disciplinar, requereu exoneração do cargo. A autoridade competente negou provimento, pois a transgressão disciplinar enseja a seguinte penalidade:
- (A) demissão
- (B) suspensão
- (C) repreensão
- (D) multa
- 40- Por ato do poder executivo, acolhendo estudos desenvolvidos pela área técnica, foi extinto determinado cargo e declarada a sua desnecessidade. O seu ocupante foi colocado em disponibilidade e perceberá proventos:
- (A) integrais com as vantagens
- (B) proporcionais ao tempo de serviço
- (C) de valor do cargo básico, sem as vantagens
- (D) de valor das vantagens, sem o cargo básico



# LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1: O arquivo

No fim de um ano de trabalho, joão obteve uma redução de quinze por cento em seus vencimentos. joão era moço. Aquele era seu primeiro emprego. Não se mostrou orgulhoso, embora tenha sido um dos poucos contemplados. Afinal, esforçara-se. Não tivera uma só falta ou atraso. Limitou-se a sorrir, a agradecer ao chefe.

No dia seguinte, mudou-se para um quarto mais distante do centro da cidade. Com o salário reduzido, podia pagar um aluguel menor.

Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho. No entanto, estava satisfeito. Acordava 10mais cedo, e isto parecia aumentar-lhe a disposição.

Dois anos mais tarde, veio outra recompensa.

O chefe chamou-o e lhe comunicou o segundo corte salarial.

Desta vez, a empresa atravessava um período excelente. A redução foi um pouco maior: dezessete por cento.

Novos sorrisos, novos agradecimentos, nova mudança.

Agora joão acordava às cinco da manhã. Esperava três conduções. Em compensação, comia menos. Ficou mais esbelto. Sua pele tornou-se menos rosada. O contentamento aumentou.

Prosseguiu a luta.

Porém, nos quatro anos seguintes, nada de extraordinário aconteceu.

joão preocupava-se. Perdia o sono, envenenado em intrigas de colegas invejosos. Odiava-os. Torturava-se com a incompreensão do chefe. Mas não desistia. Passou a trabalhar mais duas horas diárias.

Uma tarde, quase ao fim do expediente, foi chamado ao escritório principal.

Respirou descompassado.

- Seu joão. Nossa firma tem uma grande dívida com o senhor.
   joão baixou a cabeça em sinal de modéstia.
- Sabemos de todos os seus esforços. É nosso desejo dar-lhe uma prova substancial de nosso reconhecimento.

O coração parava.

 Além de uma redução de dezesseis por cento em seu ordenado, resolvemos, na reunião de ontem, rebaixá-lo de posto.



A revelação deslumbrou-o. Todos sorriam.

— De hoje em diante, o senhor passará a auxiliar de contabilidade, com menos cinco dias de férias. Contente?

Radiante, joão gaguejou alguma coisa ininteligível, cumprimentou a diretoria, voltou ao trabalho.

Nesta noite, joão não pensou em nada. Dormiu pacífico, no silêncio do subúrbio.

Mais uma vez, mudou-se. Finalmente, deixara de jantar. O almoço reduzira-se a um sanduíche. Emagrecia, sentia-se mais leve, mais ágil. Não havia necessidade de muita roupa. Eliminara certas despesas inúteis, lavanderia, pensão.

Chegava em casa às onze da noite, levantava-se às três da madrugada. Esfarelava-se num trem e dois ônibus para garantir meia hora de antecedência. A vida foi passando, com novos prêmios.

Aos sessenta anos, o ordenado equivalia a dois por cento do inicial. O organismo acomodara-se à fome.

Uma vez ou outra, saboreava alguma raiz das estradas. Dormia apenas quinze minutos. Não tinha mais problemas de moradia ou vestimenta. Vivia nos campos, entre árvores refrescantes, cobria-se com os farrapos de um lençol adquirido há muito tempo.

O corpo era um monte de rugas sorridentes.

Todos os dias, um caminhão anônimo transportava-o ao trabalho. Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia:

 Seu joão. O senhor acaba de ter seu salário eliminado. Não haverá mais férias. E sua função, a partir de amanhã, será a de limpador de nossos sanitários.

O crânio seco comprimiu-se. Do olho amarelado, escorreu um líquido tênue. A boca tremeu, mas nada disse. Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos. Tentou sorrir:

Agradeço tudo que fizeram em meu benefício. Mas desejo requerer minha aposentadoria.

O chefe não compreendeu:

— Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado? Por quê? Dentro de alguns meses terá de pagar a taxa inicial para permanecer em nosso quadro. Desprezar tudo isto? Quarenta anos de convívio? O senhor ainda está forte. Que acha?

A emoção impediu qualquer resposta.

joão afastou-se. O lábio murcho se estendeu. A pele enrijeceu, ficou lisa. A estatura regrediu. A cabeça se fundiu ao corpo. As formas desumanizaram-se, planas, compactas. Nos lados, havia duas arestas. Tornou-se cinzento.

joão transformou-se num arquivo de metal.

(GIUDICE, Victor. O Necrológio. Rio de Janeiro: Edições O Cruzeiro, 1972)



Aestrutura predicativa, do ponto de vista das figuras de linguagem, funciona como:  (A) eufemismo (B) catacrese (C) quiasmo (D) hipálage  42- Dá-se o nome de reificação à perda das características humanas de um indivíduo, en determinados fatores.  Tal processo aparece na seguinte passagem:  (A) "Todos os dias, um caminhão anônimo transportava-o"  (B) "João transformou-se num arquivo de metal."  (C) " O almoço reduzira-se a um sanduíche"  (D) "Aemoção impediu qualquer resposta"  43-*Eliminara certas despesas inúteis, lavanderia, pensão."  O recurso de coesão empregado para garantir a concisão textual no fragmento acima é a:  (A) elipse (B) paráfrase (C) reiteração (D) substituição  44- Considere o seguinte enunciado:  O chefe não sabia joão manifestara aquele desejo.  Apalavra que preenche a lacuna, obedecendo à norma padrão, é:  (A) por quê (B) por que (C) porque (D) porque (D) porque	n decorrência d	
(B) catacrese (C) quiasmo (D) hipálage  42- Dá-se o nome de reificação à perda das características humanas de um indivíduo, en determinados fatores.  Tal processo aparece na seguinte passagem: (A) "Todos os dias, um caminhão anônimo transportava-o" (B) " joão transformou-se num arquivo de metal." (C) " O almoço reduzira-se a um sanduíche" (D) "Aemoção impediu qualquer resposta"  43-*Eliminara certas despesas inúteis, lavanderia, pensão." O recurso de coesão empregado para garantir a concisão textual no fragmento acima é a: (A) elipse (B) paráfrase (C) reiteração (D) substituição  44- Considere o seguinte enunciado: O chefe não sabia joão manifestara aquele desejo. Apalavra que preenche a lacuna, obedecendo à norma padrão, é: (A) por quê (B) por que (C) porque	n decorrência d	
determinados fatores. Tal processo aparece na seguinte passagem:  (A) "Todos os dias, um caminhão anônimo transportava-o" (B) "João transformou-se num arquivo de metal." (C) " O almoço reduzira-se a um sanduíche" (D) "A emoção impediu qualquer resposta"  43-"Eliminara certas despesas inúteis, lavanderia, pensão." O recurso de coesão empregado para garantir a concisão textual no fragmento acima é a: (A) elipse (B) paráfrase (C) reiteração (D) substituição  44- Considere o seguinte enunciado: O chefe não sabia joão manifestara aquele desejo.  Apalavra que preenche a lacuna, obedecendo à norma padrão, é: (A) por quê (B) por que (C) porque	n decorrência d	
determinados fatores. Tal processo aparece na seguinte passagem:  (A) "Todos os dias, um caminhão anônimo transportava-o" (B) "João transformou-se num arquivo de metal." (C) " O almoço reduzira-se a um sanduíche" (D) "A emoção impediu qualquer resposta"  43-"Eliminara certas despesas inúteis, lavanderia, pensão." O recurso de coesão empregado para garantir a concisão textual no fragmento acima é a: (A) elipse (B) paráfrase (C) reiteração (D) substituição  44- Considere o seguinte enunciado: O chefe não sabia joão manifestara aquele desejo.  Apalavra que preenche a lacuna, obedecendo à norma padrão, é: (A) por quê (B) por que (C) porque	n decorrência d	
(A) "Todos os dias, um caminhão anônimo transportava-o" (B) " joão transformou-se num arquivo de metal." (C) " O almoço reduzira-se a um sanduíche" (D) "Aemoção impediu qualquer resposta"  43-*Eliminara certas despesas inúteis, lavanderia, pensão." O recurso de coesão empregado para garantir a concisão textual no fragmento acima é a: (A) elipse (B) paráfrase (C) reiteração (D) substituição  44- Considere o seguinte enunciado: O chefe não sabia joão manifestara aquele desejo. A palavra que preenche a lacuna, obedecendo à norma padrão, é: (A) por quê (B) por que (C) porque		d
(B) *joão transformou-se num arquivo de metal." (C) * O almoço reduzira-se a um sanduíche" (D) * A emoção impediu qualquer resposta"  43-*Eliminara certas despesas inúteis, lavanderia, pensão." O recurso de coesão empregado para garantir a concisão textual no fragmento acima é a:  (A) elipse (B) paráfrase (C) reiteração (D) substituição  44- Considere o seguinte enunciado: O chefe não sabia joão manifestara aquele desejo.  A palavra que preenche a lacuna, obedecendo à norma padrão, é:  (A) por quê (B) por que (C) porque		
O recurso de coesão empregado para garantir a concisão textual no fragmento acima é a:  (A) elipse (B) paráfrase (C) reiteração (D) substituição  44- Considere o seguinte enunciado:  O chefe não sabia joão manifestara aquele desejo.  Apalavra que preenche a lacuna, obedecendo à norma padrão, é:  (A) por quê (B) por que (C) porque		
(B) paráfrase (C) reiteração (D) substituição  44- Considere o seguinte enunciado:  O chefe não sabia joão manifestara aquele desejo.  Apalavra que preenche a lacuna, obedecendo à norma padrão, é:  (A) por quê (B) por que (C) porque		
O chefe não sabia joão manifestara aquele desejo.  A palavra que preenche a lacuna, obedecendo à norma padrão, é:  (A) por quê  (B) por que  (C) porque		
A palavra que preenche a lacuna, obedecendo à norma padrão, é:  (A) por quê  (B) por que  (C) porque		
(A) porquê (B) porque (C) porque		
(B) porque		
45- " O chefe chamou-o e lhe comunicou o segundo corte salarial"		
As formas destacadas exercem, respectivamente, as seguintes funções sintáticas:		
(A) ambas são objetos diretos		
(B) ambas são objetos indiretos		
(C) objeto indireto e objeto direto		
(D) objeto direto e objeto indireto		



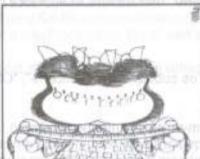
O verbo em destaque encontra seu sinônimo na opção:  (A) permaneceu (B) restringiu-se (C) absteve-se (C) absteve-se (C) continuou  47- No texto 1, o autor transmite ao leitor a insignificância do personagem no contexto social. Essa característica está linguisticamente conotada por meio do seguinte recurso:  (A) uso de inicial minúscula no antropônimo (B) alusão aos sucessivos rebaixamentos salariais (C) utilização do sarcasmo na descrição das cenas (D) emprego de frases curtas com orações coordenadas  48- Em todas as opções, o pronome sublinhado expressa posse, exceto em: (A) " Aquele era seu primeiro emprego" (B) " Sua pele tornou-se menos rosada" (C) " Seu joão. Nossa firma tem uma grande dívida com o senhor" (D) " joão teve uma redução de quinze por cento em seus vencimentos"  49- " Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho" (A) Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho (B) Passou a tomar duas conduções portanto, chegou ao trabalho (B) Passou a tomar duas conduções portanto, chegou ao trabalho (D) Passou a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho (D) Passou a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho (D) Passou a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho (D) Passou a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho (D) Passou a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho (D) Passou a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho (D) Passou a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho (D) Passou a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho (D) Passou a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho (D) Passou a tomar duas conduções ou chega ao a trabalho (D) Paracon a tomar duas conduções ou chega ao a trabalho (D) Paracon a tomar duas conduções ou chega ao a trabalho (D) Paracon a tomar duas conduções ou chega chega ao a trabalho (D) Paracon a tomar duas conduções ou chega chega ao a trabalho (D) Paracon a tomar duas conduções ou chega	46-"	Limitou-se a sorrir, a agradecer ao chefe."		
<ul> <li>(A) permaneceu</li> <li>(B) restringiu-se</li> <li>absteve-se</li> <li>(D) continuou</li> <li>47- No texto 1, o autor transmite ao leitor a insignificância do personagem no contexto social. Essa característica está linguisticamente conotada por meio do seguinte recurso:</li> <li>(A) uso de inicial minúscula no antropônimo alusão aos sucessivos rebaixamentos salariais</li> <li>(C) utilização do sarcasmo na descrição das cenas</li> <li>(D) emprego de frases curtas com orações coordenadas</li> <li>48- Em todas as opções, o pronome sublinhado expressa posse, exceto em:</li> <li>(A) " Aquele era seu primeiro emprego"</li> <li>(B) " Sua pele tornou-se menos rosada"</li> <li>(C) " Seu joão. Nossa firma tem uma grande divida com o senhor"</li> <li>(B) " Seu joão teve uma redução de quinze por cento em seus vencimentos"</li> <li>49- " Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho"</li> <li>(A) Passou a tomar duas conduções, a fim de que chegasse ao trabalho</li> <li>(B) Passou a tomar duas conduções; portanto, chegou ao trabalho</li> <li>(C) Qu passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(D) Quando competou quarenta anos de servíço, foi convocado pela chefia"</li></ul>	Ove	rho em destaque encontra seu sinônimo na opcão:		
(B) restringiu-se absteve-se (C) continuou  47- No texto 1, o autor transmite ao leitor a insignificância do personagem no contexto social. Essa característica está linguisticamente conotada por meio do seguinte recurso:  (A) uso de inicial minúscula no antropônimo (B) alusão aos sucessivos rebaixamentos salariais (C) utilização do sarcasmo na descrição das cenas (D) emprego de frases curtas com orações coordenadas (D) emprego de frases curtas com orações coordenadas (E) " Aquele era seu primeiro emprego"  (A) " Aquele era seu primeiro emprego"  (B) " Seu joão. Nossa firma tem uma grande divida com o senhor"  (C) " joão teve uma redução de quinze por cento em seus vencimentos"  49-" Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho"  Aoração em destaque pode ser reescrita, sem alteração do sentido original, da seguinte maneira:  (A) Passou a tomar duas conduções, a fim de que chegasse ao trabalho  (B) " Passou a tomar duas conduções portanto, chegou ao trabalho  (C) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (C) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (C) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (B) " Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (C) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (C) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) " Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) " Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) " Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) " Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) " Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) " Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) " Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) " Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"				
47- No texto 1, o autor transmite ao leitor a insignificância do personagem no contexto social. Essa característica está linguisticamente conotada por meio do seguinte recurso:  (A) uso de inicial minúscula no antropônimo alusão aos sucessivos rebalixamentos salariais (C) utilização do sarcasmo na descrição das cenas (D) emprego de frases curtas com orações coordenadas  48- Em todas as opções, o pronome sublinhado expressa posse, exceto em:  (A) " Aquele era seu primeiro emprego"  (B) " Sua pele tornou-se menos rosada"  (C) " Sua pole tornou-se menos rosada"  (D) " joão teve uma redução de quinze por cento em seus vencimentos"  49- " Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho"  (A) Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho  (B) Passou a tomar duas conduções portanto, chegou ao trabalho  (B) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (C) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (B) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (C) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (C) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (C) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (A) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (B) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (C) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (B) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (C) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (B) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (A) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho				
47- No texto 1, o autor transmite ao leitor a insignificância do personagem no contexto social. Essa característica está linguisticamente conotada por meio do seguinte recurso:  (A) uso de inicial minúscula no antropônimo  (B) alusão aos sucessivos rebaixamentos salariais  (C) utilização do sarcasmo na descrição das cenas  (D) emprego de frases curtas com orações coordenadas  48-Em todas as opções, o pronome sublinhado expressa posse, exceto em:  (A) "Aquele era seu primeiro emprego"  (B) " Sua pele tornou-se menos rosada"  (C) " Seu pola. Nossa firma tem uma grande divida com o senhor"  (D) " joão teve uma redução de quinze por cento em seus vencimentos"  49-" Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho  (A) Passou a tomar duas conduções; portanto, chegou ao trabalho  (B) Passou a tomar duas conduções; portanto, chegou ao trabalho  (C) Ou passava a tomar duas conduções o chegou ao trabalho  50- A alternativa que expressa quebra de expectativa dentro do contexto da narrativa devido ao emprego da conjunção destacada é:  " Seu pole tornou-se meno de serviço, foi convocado pela chefia"				
47- No texto 1, o autor transmite ao leitor a insignificância do personagem no contexto social. Essa característica está linguisticamente conotada por meio do seguinte recurso:  (A) uso de inicial minúscula no antropônimo alusão aos sucessivos rebalxamentos salariais (utilização do sarcasmo na descrição das cenas (utilização do sarcasmo na descrição das cenas (utilização do sarcasmo na descrição das cenas (utilização de frases curtas com orações coordenadas (utilização de frases curtas com orações coordenadas (utilização de prima de frases curtas com orações coordenadas (utilização de prima de frases curtas com orações coordenadas (utilização de frases curtas com orações coordenadas (utilização de frases frases de mana grande divida com o senhor"  (B) " Sua pele tornou-se menos rosada" (C) " Sua pele tornou-se menos rosada" (D) " João teve uma redução de quinze por cento em seus vencimentos"  49- " Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho (A) Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho (B) Passou a tomar duas conduções; portanto, chegou ao trabalho (B) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho (C) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  50- A alternativa que expressa quebra de expectativa dentro do contexto da narrativa devido ao emprego da conjunção destacada é:  (A) " Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos" (A) " Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos" (A) " Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?" (C) " Quando completo quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"				
característica está linguisticamente conotada por meio do seguinte recurso:  (A) uso de inicial minúscula no antropônimo alusão aos sucessivos rebaixamentos salariais (C) utilização do sarcasmo na descrição das cenas emprego de frases curtas com orações coordenadas  48- Em todas as opções, o pronome sublinhado expressa posse, exceto em:  (A) " Aquele era seu primeiro emprego" (B) " Sua pele tornou-se menos rosada" (C) " Seu joão. Nossa firma tem uma grande dívida com o senhor" (D) " joão teve uma redução de quinze por cento em seus vencimentos"  49-" Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho"  Aoração em destaque pode ser reescrita, sem alteração do sentido original, da seguinte maneira:  (A) Passou a tomar duas conduções, portanto, chegou ao trabalho (B) Passou a tomar duas conduções portanto, chegou ao trabalho (C) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho (C) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho (A) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho (B) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho (C) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho (C) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho (B) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho (C) Ou passava ao tomar duas conduções e chegou ao trabalho (B) Nas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?" (A) Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?" (C) Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"	(U)	continuou		
alusão aos sucessivos rebalxamentos salariais (C) utilização do sarcasmo na descrição das cenas emprego de frases curtas com orações coordenadas  48-Em todas as opções, o pronome sublinhado expressa posse, exceto em:  (A) "Aquele era seu primeiro emprego"  (B) "Sua pele tornou-se menos rosada"  (C) "Sua pole tornou-se menos rosada"  (D) " joão teve uma redução de quinze por cento em seus vencimentos"  49-"Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho"  Aoração em destaque pode ser reescrita, sem alteração do sentido original, da seguinte maneira:  (A) Passou a tomar duas conduções, a fim de que chegasse ao trabalho  (B) Passou a tomar duas conduções portanto, chegou ao trabalho  (C) Quapssava a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  50- A alternativa que expressa quebra de expectativa dentro do contexto da narrativa devido ao emprego da conjunção destacada é:  (A) "Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"  (B) "Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"  (C) "Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"	47- cara	No texto 1, o autor transmite ao leitor a insignificância do personag cterística está linguisticamente conotada por meio do seguinte recurso:	em no contexto social. E	ssa
alusão aos sucessivos rebalxamentos salariais (C) utilização do sarcasmo na descrição das cenas emprego de frases curtas com orações coordenadas  48-Em todas as opções, o pronome sublinhado expressa posse, exceto em:  (A) "Aquele era seu primeiro emprego"  (B) "Sua pele tornou-se menos rosada"  (C) "Sua pole tornou-se menos rosada"  (D) " joão teve uma redução de quinze por cento em seus vencimentos"  49-"Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho"  Aoração em destaque pode ser reescrita, sem alteração do sentido original, da seguinte maneira:  (A) Passou a tomar duas conduções, a fim de que chegasse ao trabalho  (B) Passou a tomar duas conduções portanto, chegou ao trabalho  (C) Quapssava a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  50- A alternativa que expressa quebra de expectativa dentro do contexto da narrativa devido ao emprego da conjunção destacada é:  (A) "Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"  (B) "Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"  (C) "Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"	(A)	uso de inicial minúscula no antropônimo		
tilização do sarcasmo na descrição das cenas emprego de frases curtas com orações coordenadas  48- Em todas as opções, o pronome sublinhado expressa posse, exceto em:  (A) " Aquele era seu primeiro emprego"  (B) " Sua pele tornou-se menos rosada"  (C) " Seu joão. Nossa firma tem uma grande dívida com o senhor"  (D) " joão teve uma redução de quinze por cento em seus vencimentos"  49-" Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho"  Aoração em destaque pode ser reescrita, sem alteração do sentido original, da seguinte maneira:  (A) Passou a tomar duas conduções; portanto, chegou ao trabalho  (B) Passou a tomar duas conduções; portanto, chegou ao trabalho  (C) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  50- A alternativa que expressa quebra de expectativa dentro do contexto da narrativa devido ao emprego da conjunção destacada é:  (A) " Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"  (B) " Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"  (B) " Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"  (C) " Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"				
48-Em todas as opções, o pronome sublinhado expressa posse, exceto em:  (A) "Aquele era seu primeiro emprego"  (B) "Sus pele tornou-se menos rosada"  (C) "Seu joão. Nossa firma tem uma grande dívida com o senhor"  (D) " joão teve uma redução de quinze por cento em seus vencimentos"  49-"Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho"  Aoração em destaque pode ser reescrita, sem alteração do sentido original, da seguinte maneira:  (A) Passou a tomar duas conduções, a fim de que chegasse ao trabalho  (B) Passou a tomar duas conduções; portanto, chegou ao trabalho  (C) Ou passava a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho  (E) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (E) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho				
48-Em todas as opções, o pronome sublinhado expressa posse, exceto em:  (A) " Aquele era seu primeiro emprego"  (B) " Sua pele tornou-se menos rosada"  (C) " Seu joão. Nossa firma tem uma grande dívida com o senhor"  (D) " joão teve uma redução de quinze por cento em seus vencimentos"  49-" Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho"  Aoração em destaque pode ser reescrita, sem alteração do sentido original, da seguinte maneira:  (A) Passou a tomar duas conduções, a fim de que chegasse ao trabalho  (B) Passou a tomar duas conduções; portanto, chegou ao trabalho  (C) Ou passava a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho		dillização do our cubillo la asserição das sectos		
48- Em todas as opções, o pronome sublinhado expressa posse, exceto em:  (A) " Aquele era seu primeiro emprego"  (B) " Sua pele tornou-se menos rosada"  (C) " Seu joão. Nossa firma tem uma grande dívida com o senhor"  (D) " joão teve uma redução de quinze por cento em seus vencimentos"  49-" Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho"  A oração em destaque pode ser reescrita, sem alteração do sentido original, da seguinte maneira:  (A) Passou a tomar duas conduções, a fim de que chegasse ao trabalho  (B) Passou a tomar duas conduções; portanto, chegou ao trabalho  (C) Ou passava a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (E) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (E) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho	(D)			
<ul> <li>(A) " Aquele era seu primeiro emprego"</li> <li>(B) " Sua pele tornou-se menos rosada"</li> <li>(C) " Seu joão. Nossa firma tem uma grande dívida com o senhor"</li> <li>(D) " João teve uma redução de quinze por cento em seus vencimentos"</li> <li>49-" Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho"</li> <li>Aoração em destaque pode ser reescrita, sem alteração do sentido original, da seguinte maneira:</li> <li>(A) Passou a tomar duas conduções, a fim de que chegasse ao trabalho</li> <li>(B) Passou a tomar duas conduções; portanto, chegou ao trabalho</li> <li>(C) Ou passava a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(E) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(E) Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"</li> <li>(A) " Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"</li> <li>(B) " Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"</li> <li>(C) " Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"</li> </ul>				
<ul> <li>(A) " Aquele era seu primeiro emprego"</li> <li>(B) " Sua pele tornou-se menos rosada"</li> <li>(C) " Seu joão. Nossa firma tem uma grande dívida com o senhor"</li> <li>(D) " João teve uma redução de quinze por cento em seus vencimentos"</li> <li>49-" Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho"</li> <li>Aoração em destaque pode ser reescrita, sem alteração do sentido original, da seguinte maneira:</li> <li>(A) Passou a tomar duas conduções, a fim de que chegasse ao trabalho</li> <li>(B) Passou a tomar duas conduções; portanto, chegou ao trabalho</li> <li>(C) Ou passava a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(E) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(E) Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"</li> <li>(A) " Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"</li> <li>(B) " Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"</li> <li>(C) " Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"</li> </ul>				
<ul> <li>(A) " Aquele era seu primeiro emprego"</li> <li>(B) " Sua pele tornou-se menos rosada"</li> <li>(C) " Seu joão. Nossa firma tem uma grande dívida com o senhor"</li> <li>(D) " João teve uma redução de quinze por cento em seus vencimentos"</li> <li>49-" Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho"</li> <li>Aoração em destaque pode ser reescrita, sem alteração do sentido original, da seguinte maneira:</li> <li>(A) Passou a tomar duas conduções, a fim de que chegasse ao trabalho</li> <li>(B) Passou a tomar duas conduções; portanto, chegou ao trabalho</li> <li>(C) Ou passava a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(E) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(E) Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"</li> <li>(A) " Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"</li> <li>(B) " Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"</li> <li>(C) " Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"</li> </ul>		hidele, britistette, penebol"		
(B) " Sua pele tornou-se menos rosada" (C) " Seu joão. Nossa firma tem uma grande dívida com o senhor" (D) " joão teve uma redução de quinze por cento em seus vencimentos"  49-" Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho" A oração em destaque pode ser reescrita, sem alteração do sentido original, da seguinte maneira: (A) Passou a tomar duas conduções, a fim de que chegasse ao trabalho (B) Passou a tomar duas conduções, portanto, chegou ao trabalho (C) Ou passava a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  50- A alternativa que expressa quebra de expectativa dentro do contexto da narrativa devido ao emprego da conjunção destacada é: (A) " Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos" (B) " Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos" (C) " Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"	48-E	Em todas as opções, o pronome sublinhado expressa posse, <b>exceto</b> em:		
(B) " Sua pele tornou-se menos rosada" (C) " Seu joão. Nossa firma tem uma grande dívida com o senhor" (D) " joão teve uma redução de quinze por cento em seus vencimentos"  49-" Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho" A oração em destaque pode ser reescrita, sem alteração do sentido original, da seguinte maneira: (A) Passou a tomar duas conduções, a fim de que chegasse ao trabalho (B) Passou a tomar duas conduções, portanto, chegou ao trabalho (C) Ou passava a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  50- A alternativa que expressa quebra de expectativa dentro do contexto da narrativa devido ao emprego da conjunção destacada é: (A) " Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos" (B) " Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos" (C) " Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"	/A1	" Aquala ara sau primeiro emprego. "		
(C) " Seu joão. Nossa firma tem uma grande divida com o senhor" (D) " joão teve uma redução de quinze por cento em seus vencimentos"  49-" Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho"  Aoração em destaque pode ser reescrita, sem alteração do sentido original, da seguinte maneira: (A) Passou a tomar duas conduções, a fim de que chegasse ao trabalho (B) Passou a tomar duas conduções; portanto, chegou ao trabalho (C) Ou passava a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho (E) Ou passava a tomar duas conduções e chegou ao trabalho (D) Passou a tomar duas conduções o chegou ao trabalho (E) Passou a tomar duas conduções o chegou ao trabalho (D) Passou a tomar duas conduções o chegou ao trabalho (E) Ou passava a tomar duas conduções o chegou ao trabalho (C) Ou passava a tomar duas conduções o chegou ao trabalho (E) Passou a tomar duas conduções o chegou ao trabalho				
<ul> <li>49-" Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho"</li> <li>Aoração em destaque pode ser reescrita, sem alteração do sentido original, da seguinte maneira:</li> <li>(A) Passou a tomar duas conduções, a fim de que chegasse ao trabalho</li> <li>(B) Passou a tomar duas conduções; portanto, chegou ao trabalho</li> <li>(C) Ou passava a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(E) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(E) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(E) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(E) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(E) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>(E) Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"</li> <li>(E) Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"</li> <li>(C) Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"</li> </ul>		Sua pele tomou-se menos rosada		
49-"Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho"  Aoração em destaque pode ser reescrita, sem alteração do sentido original, da seguinte maneira:  (A) Passou a tomar duas conduções, a fim de que chegasse ao trabalho  (B) Passou a tomar duas conduções; portanto, chegou ao trabalho  (C) Ou passava a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  50- A alternativa que expressa quebra de expectativa dentro do contexto da narrativa devido ao emprego da conjunção destacada é:  (A) " Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"  (B) " Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"  (C) " Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"		Seu joao. Nossa firma tem uma grande divida com o senifor		
<ul> <li>49-"Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho"</li> <li>A oração em destaque pode ser reescrita, sem alteração do sentido original, da seguinte maneira:</li> <li>(A) Passou a tomar duas conduções, a fim de que chegasse ao trabalho</li> <li>(B) Passou a tomar duas conduções; portanto, chegou ao trabalho</li> <li>(C) Ou passava a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>50- A alternativa que expressa quebra de expectativa dentro do contexto da narrativa devido ao emprego da conjunção destacada é:</li> <li>(A) " Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"</li> <li>(B) " Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"</li> <li>(C) " Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"</li> </ul>	(D)	" joao teve uma redução de quinze por cento em <u>seus</u> vencimentos		(44)
<ul> <li>49-"Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho"</li> <li>A oração em destaque pode ser reescrita, sem alteração do sentido original, da seguinte maneira:</li> <li>(A) Passou a tomar duas conduções, a fim de que chegasse ao trabalho</li> <li>(B) Passou a tomar duas conduções; portanto, chegou ao trabalho</li> <li>(C) Ou passava a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>50- A alternativa que expressa quebra de expectativa dentro do contexto da narrativa devido ao emprego da conjunção destacada é:</li> <li>(A) " Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"</li> <li>(B) " Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"</li> <li>(C) " Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"</li> </ul>				
A oração em destaque pode ser reescrita, sem alteração do sentido original, da seguinte maneira:  (A) Passou a tomar duas conduções, a fim de que chegasse ao trabalho  (B) Passou a tomar duas conduções; portanto, chegou ao trabalho  (C) Ou passava a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  50- A alternativa que expressa quebra de expectativa dentro do contexto da narrativa devido ao emprego da conjunção destacada é:  (A) * Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"  (B) * Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"  (C) * Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"				-63
A oração em destaque pode ser reescrita, sem alteração do sentido original, da seguinte maneira:  (A) Passou a tomar duas conduções, a fim de que chegasse ao trabalho  (B) Passou a tomar duas conduções; portanto, chegou ao trabalho  (C) Ou passava a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  50- A alternativa que expressa quebra de expectativa dentro do contexto da narrativa devido ao emprego da conjunção destacada é:  (A) * Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"  (B) * Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"  (C) * Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia*	49-	Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho"		
<ul> <li>(A) Passou a tomar duas conduções, a fim de que chegasse ao trabalho</li> <li>(B) Passou a tomar duas conduções; portanto, chegou ao trabalho</li> <li>(C) Ou passava a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>50- A alternativa que expressa quebra de expectativa dentro do contexto da narrativa devido ao emprego da conjunção destacada é:</li> <li>(A) * Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"</li> <li>(B) * Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"</li> <li>(C) * Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia*</li> </ul>		oje montestura ngune deservi		rhs C
<ul> <li>(B) Passou a tomar duas conduções; portanto, chegou ao trabalho</li> <li>(C) Ou passava a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>50- A alternativa que expressa quebra de expectativa dentro do contexto da narrativa devido ao emprego da conjunção destacada é:</li> <li>(A) " Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"</li> <li>(B) " Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"</li> <li>(C) " Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"</li> </ul>	Aon	ação em destaque pode ser reescrita, sem alteração do sentido original, da	seguinte maneira:	
<ul> <li>(B) Passou a tomar duas conduções; portanto, chegou ao trabalho</li> <li>(C) Ou passava a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho</li> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>50- A alternativa que expressa quebra de expectativa dentro do contexto da narrativa devido ao emprego da conjunção destacada é:</li> <li>(A) " Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"</li> <li>(B) " Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"</li> <li>(C) " Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"</li> </ul>	141	Deceau a tamas duna canduciãos, a fim de que chegassa ao trabalho		
(C) Ou passava a tomar duas conduções ou chegava ao trabalho  (D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho  50- A alternativa que expressa quebra de expectativa dentro do contexto da narrativa devido ao emprego da conjunção destacada é:  (A) * Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"  (B) * Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"  (C) * Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia*		Passou a tomar duas conduções, a ilm de que criegasse ao trabalho		7.63
<ul> <li>(D) Passou a tomar duas conduções e chegou ao trabalho</li> <li>50- A alternativa que expressa quebra de expectativa dentro do contexto da narrativa devido ao emprego da conjunção destacada é:</li> <li>(A) * Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"</li> <li>(B) * Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"</li> <li>(C) * Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia*</li> </ul>		Passou a tomar duas conduções; portanto, chegou ao trabalho		
<ul> <li>50- A alternativa que expressa quebra de expectativa dentro do contexto da narrativa devido ao emprego da conjunção destacada é:</li> <li>(A) "Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"</li> <li>(B) "Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"</li> <li>(C) "Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"</li> </ul>				
<ul> <li>50- A alternativa que expressa quebra de expectativa dentro do contexto da narrativa devido ao emprego da conjunção destacada é:</li> <li>(A) "Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"</li> <li>(B) "Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"</li> <li>(C) "Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"</li> </ul>	(D)	Passou a tomar duas conduções <u>e chegou ao trabalho</u>		
<ul> <li>50- A alternativa que expressa quebra de expectativa dentro do contexto da narrativa devido ao emprego da conjunção destacada é:</li> <li>(A) "Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"</li> <li>(B) "Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"</li> <li>(C) "Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"</li> </ul>				
<ul> <li>50- A alternativa que expressa quebra de expectativa dentro do contexto da narrativa devido ao emprego da conjunção destacada é:</li> <li>(A) "Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"</li> <li>(B) "Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"</li> <li>(C) "Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"</li> </ul>				
(A) "Sentia-se cansado. Enfim, atingira todos os objetivos"  (B) "Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"  (C) "Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"				
(B) "Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"  (C) "Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"	50-		arrativa devido ao emprego	o da
(B) "Mas seu joão, logo agora que o senhor está desassalariado?"  (C) "Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"	/41	* Sentia-se cansado Enfirm atingira todos os objetivos *		
(C) "Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefia"		ocima se canada. Emin, aungha todos es espentes		
(C)		THIS SELIDIO, INCOME AND A SELECTION OF SELE		
(D) "Porem, nos quatro anos seguintes, nada de extraordinario aconteceu		Quando completou quarenta anos de serviço, foi convocado pela chefi	A had a standard a standard a	
	(D)	<u>Porem</u> , nos quatro anos seguintes, nada de extraordinano aconteceu	Conservation because of Cassallers,	



- 51- O texto 1 constrói uma realidade que se opõe ao cotidiano. A passagem que melhor explicita essa marca é:
- (A) "... Passou a tomar duas conduções para chegar ao trabalho..."
- (B) "... levantava-se às três da madrugada. Esfarelava-se num trem e dois ônibus ..."
- (C) "...não se mostrou orgulhoso, embora tenha sido um dos poucos contemplados..."
- (D) "No fim de um ano de trabalho, joão obteve uma redução de quinze por cento em seus vencimentos..."

Texto 2







(QUINO. Toda Mafaida: da primeira à última tira. São Paulo: Martins Fontes, 2007.)

- 52- Por meio da forma "não é", a personagem Mafalda "testa" seu o canal de comunicação no diálogo com o mundo, explorando a função:
- (A) metalinguística
- (B) conativa
- (C) poética
- (D) fática
- 53- A figura do globo terrestre é personificada, principalmente devido ao emprego do seguinte recurso linguístico:
- (A) verbo "ter" no lugar do "haver"
- (B) primeiro advérbio de negação "não"
- (C) pronome de tratamento "você"
- (D) forma negativa "não é", sinônimo de "discorda"



#### Texto 3









(QUINO. Toda Mafalda: da primeira à última tira. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

- 54- Na última sequência do quadrinho, os substantivos "Vaticano", "ONU" e "cadeirinha" encontram-se, sintaticamente, na condição de:
- (A) núcleos do objeto composto: opõem-se em, ao menos, um ponto
- (B) núcleos da oração subordinada: equiparam-se por um ponto em comum
- (C) núcleos do sujeito composto: aproximam-se por um ponto em comum
- (D) núcleos adnomínais: funcionam como co-hipônimos na criação de um hiperônimo
- 55- "Desta humilde cadeirinha faço um apelo emocionado..."
- O antônimo da palavra em destaque se verifica melhor em:
- (A) simples
- (B) modesta
- (C) suntuosa
- (D) imponente



#### Texto 4: O despertar do burocrata

O burocrata acorda e abre a boca, segundo ordena o RIPD (Regras Imediatas Para o Despertar). Confere os botões do pijama, vê que não está faltando nenhum, anota a quantidade deles numa folha ao lado, data, assina e carimba.

Tranca-se no banheiro até que se forma lá fora uma fila imensa (mulher, empregada e cinco filhos) que começa a se agitar. O burocrata dá um sorriso (ele só consegue rir diante de filas insatisfeitas). A mulher grita "escova os dentes" e ele escova, "toma banho" e ele toma (o burocrata adora cumprir ordens). Confere o número de furos do chuveiro, anota, data, assina e carimba. Senta-se à mesa da copa, também chamada de RDPD (Repartição Doméstica do Pão Diário), lê seu jornal predileto (o Diário Oficial) e encaminha um ofício à empregada solicitando um pedaço de pão com manteiga. A manteiga vem estragada e imediatamente é instaurado um inquérito administrativo. Em seguida, ele palita os dentes (com o palito confere o número de molares e caninos, anota, data, assina e carimba). Deixa com a esposa o dinheiro - também chamado de previsão orçamentária do dia: cinco reais (o burocrata é notoriamente um pão-duro).

A mulher quer beijá-lo, mas ele olha o relógio - oito horas -, sente muito, o expediente está encerrado, agora só amanhã. Fecha a porta e sai para mais um día de serviço, lamentando para a esposa: "Chega de diversões e aventuras, querida. O jeito é ir para a repartição e aguentar aquela monotonia".

(Procópio)

56- "... e encaminha um oficio à empregada solicitando um pedaço de p\u00e3o com manteiga..."
Aforma de ger\u00eandio "solicitando" apresenta valor sem\u00e1ntico de:

- (A) tempo
- (B) finalidade
- (C) conclusão
- (D) consequência

57- "... o burocrata é notoriamente um pão-duro..."

O plural do substantivo composto destacado acima está correto na opção:

- (A) pāos-duro
- (B) päes-duro
- (C) päes-duros
- (D) pãos-duros

58-A alternativa em que o elemento mórfico destacado tem classificação diferente dos demais é:

- (A) "... toma banho..."
- (B) "... se forma lá fora ..."
- (C) "... senta-se à mesa ..."
- (D) "... tranca-se no banheiro..."



59-"	.O jeito é ir	рага а гер	artição e	aguentar	aquela monotoni	a"
------	---------------	------------	-----------	----------	-----------------	----

O pronome em desta	que cumpre !	funcão:
--------------------	--------------	---------

- (A) gramatical—substantiva
- (B) coesiva-catafórica
- (C) coesiva-anafórica
- (D) estilístico-afetiva

# 60-As siglas RIPD e RDPD apresentam, contextualmente, valor:

- (A) ambiguo
- (B) irônico
- (C) comercial
- (D) burocrático

# 61-As afirmativas abaixo estão respaldadas em ideias expostas no texto 4, exceto:

- (A) a transferência da rotina para o ambiente familiar implica humor
- (B) filas insatisfeitas são consequências do sorriso do burocrata
- (C) conferir o número de furos no chuveiro demonstra meticulosidade
- a manteiga estragada acarreta instauração de inquérito administrativo

#### 62- O fragmento que melhor revela a rotina irônica do burocrata é:

- (A) "... anota, data, assina e carimba..."
- (B) "... o burocrata é notoriamente um pão-duro..."
- (C) "...A mulher quer beijá-lo, mas ele olha o relógio..."
- (D) "...Tranca-se no banheiro até que se forma lá fora uma fila imensa..."

#### 63- O modo imperativo aparece empregado na seguinte passagem:

- (A) ..." Confere os botões do pijama..."
- (B) "... anota a quantidade deles....."
- (C) "... escove os dentes..."
- (D) "...Deixa com a esposa o dinheiro..."



# Texto 5: Meu Caro Amigo

Meu caro amigo me perdoe, por favor

Se eu não lhe faço uma visita

Mas como agora apareceu um portador

Mando noticias nessa fita

Aqui na terra tão jogando futebol

Tem muito samba, muito choro e rock'n'roll

Uns dias chove, noutros dias bate sol

Mas o que eu quero é lhe dizer que a coisa aqui tá preta

Muita mutreta pra levar a situação

Que a gente vai levando de telmoso e de pirraça

E a gente vai tomando e também sem a cachaça

Ninguém segura esse rojão

Meu caro amigo eu não pretendo provocar

Nem atiçar suas saudades

Mas acontece que não posso me furtar

A lhe contar as novidades

Aqui na terra tão jogando futebol

Tem muito samba, muito choro e rock'n'roll

Uns dias chove, noutros dias bate sol

Mas o que eu quero é lhe dizer que a coisa aqui tá preta

É pirueta pra cavar o ganha-pão

Que a gente vai cavando só de birra, só de sarro

E a gente vai fumando que, também, sem um cigarro

Ninguém segura esse rojão

Meu caro amigo eu quis até telefonar

Mas a tarifa não tem graça

Eu ando aflito pra fazer você ficar

A par de tudo que se passa

Aqui na terra tão jogando futebol

Tem muito samba, muito choro e rock'n'roll

Uns dias chove, noutros dias bate sol

Mas o que eu quero é lhe dizer que a coisa aqui tá preta

Muita careta pra engolir a transação

E a gente tá engolindo cada sapo no caminho

E a gente vai se amando que, também, sem um carinho

Ninguém segura esse rojão

Meu caro amigo eu bem queria lhe escrever

Mas o correio andou arisco

Se me permitem, you tentar lhe remeter

Noticias frescas nesse disco

Aqui na terra tão jogando futebol

Tem muito samba, muito choro e rock'n'roll

Uns dias chove, noutros dias bate sol

Mas o que eu guero é lhe dizer que a coisa aqui tá preta

A Marieta manda um beijo para os seus

Um beijo na família, na Cecília e nas crianças

O Francis aproveita pra também mandar lembranças

A todo o pessoal

Adeus

(Chico Buarque e Francis Hime)



64- "Meu caro amigo eu quis até telefonar"

A palavra em destaque pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- (A) menos
- (B) comisso
- (C) inclusive
- (D) na verdade

65-As alternativas abaixo apresentam enganos costumeiros na redação técnica, exceto:

- (A) "... o imóvel sito à rua em questão encontra-se..."
- (B) "... sabe-se que, na ocasião, houveram casos graves..."
- (C) "...desejamos informá-lo de que os prejuízos causados..."
- (D) "... os aspectos onde ocorreram muitas discussões foram..."

66-As alternativas abaixo apresentam o início de uma carta-circular.
Aquela em que a colocação das vírgulas está de acordo com o uso da língua padrão é:

- (A) Temos a satisfação de comunicar-lhe que, tendo em vista seu excelente teste, resolvemos admiti-lo em nossa empresa, sob as condições anteriormente expostas.
- (B) Temos a satisfação de comunicar-lhe, que tendo em vista seu excelente teste resolvemos admiti-lo em nossa empresa, sob as condições, anteriormente expostas.
- (C) Temos a satisfação de comunicar-lhe, que tendo em vista seu excelente teste, resolvemos admiti-lo em nossa empresa, sob as condições anteriormente expostas.
- (D) Temos a satisfação de comunicar-lhe que, tendo em vista seu excelente teste resolvemos admiti-lo, em nossa empresa sob as condições, anteriormente expostas.

67- Em todos os versos a seguir, há marcas de informalidade, exceto em:

- (A) "Tem muito samba, muito choro e rock'n'roll"
- (B) "Mas o que eu quero é lhe dizer que a coisa aqui tá preta"
- (C) "Mando notícias nessa fita"
- (D) "Muita mutreta pra levar a situação"

68-Pode-se afirmar que o título do texto 5 funciona como uma espécie de:

- (A) tópico informacional de início de uma carta pessoal
- (B) vocativo de uma carta de valor coletivo na composição
- (C) sujeito indeterminado, já que o amigo não é identificável
- (D) agente da passiva, já que o amigo não responde ao remetente



69- O verso em que o autor faz uso da conotação é:

- (A) "Eu ando aflito pra fazer você ficar"
- (B) "Meu caro amigo eu quis até telefonar"
- (C) "A Marieta manda um beijo para os seus"
- (D) "E a gente tá engolindo cada sapo no caminho"

70-Os trechos abaixo apresentados mostram-se prejudicados quanto à clareza, exceto:

- (A) "Devo informar-lhe que a duplicata vencida em 2/2/10 ainda não foi quitada."
- (B) "O diretor convenceu o gerente a ficar o fim de semana em sua casa."
- (C) "Diante do ocorrido entre o senhor e seu funcionário, fiquei sem saber se o que lhe disse concorreu para agravar a situação."
- (D) "O gerente que não escreve o que diz, não é difícil prever as situações conflitivas dentro da empresa."

# INFORMÁTICA

- 71- Em uma apresentação Power Point, para gravar a narração em um arquivo separado da apresentação original, deve-se realizar as seguintes ações:
- (A) Inserir Filmes e Sons 
   selecionar Local de gravação e, em seguida, navegar até o local onde será gravada
- (B) Editar → Objeto de Som → selecionar Local de gravação e, em seguida, navegar até o local onde será gravada
- (C) Apresentações → selecionar Vincular narrações e, em seguida, navegar até o local onde será gravada
- (D) Formatar → objeto de Som → selecionar Local de gravação e, em seguida, navegar até o local onde será gravada
- 72 Um comando permanecer esmaecido, na barra de Menus do Word, significa que:
- (A) existe uma alternativa no teclado
- (B) apontar esse item exibirá mais opções de menu
- (C) a escolha desse item exibirá uma caixa de diálogo
- (D) o comando do menu não está disponível no momento



- 73- O Excel permite preencher um intervalo de células com um valor de repetição ou uma sequência de valores. Pode-se criar uma série de preenchimento personalizada a partir de itens já existentes, ou digitar a lista desde o início. Para criar uma lista personalizada a partir da digitação, deve-se proceder da seguinte maneira:
- (A) no menu Inserir → clique em Listas personalizadas. Na aba Opções entrada de listas, digitar a lista separada por virgulas → clique em Inserir → Ok
- (B) no menu Inserir → clique em Planilha → em seguida, clique na guia Listas personalizadas. Na aba Opções entrada de listas, digitar a lista separada por virgulas → clique em Inserir → Ok
- (C) no menu Ferramentas → clique em Opções → em seguida, clique na guia Listas personalizadas. Na aba Opções entrada de listas, digitar a lista separada por virgulas → clique em Inserir → Ok
- (D) no menu Ferramentas → clique em Personalizar → em seguida, clique na guia Listas personalizadas.
   Na aba Opções entrada de listas, digitar a lista separada por virgulas → clique em Inserir → Ok
- 74- Ao realizar um trabalho em Power Point para o diretor da Unidade Acadêmica em que trabalha, você identifica a necessidade de inserir os cabeçalhos e rodapés no trabalho. Sabe-se que os cabeçalhos e rodapés dão informações adicionais sobre um slide ou página, como data, número do slide, etc. Somente é possível inserir cabeçalhos e rodapés em:
- (A) comentários da Aba Inserir
- (B) design do slide da Aba Formatar
- (C) cabeçalho e rodapés da Aba Inserir
- (D) páginas de anotações e folhetos da Aba Exibir
- 75-Ao utilizarmos o software Excel, dizemos que uma célula ativa é identificada por apresentar:
- (A) sombreamento de cor cinza
- (B) uma borda preta que a envolve
- (C) uma borda pontilhada que a envolve
- (D) fundo de cor branca e as demais células cinza
- 76- Cada vez que se abre um novo documento no Word, ele recebe um elenco de estilos armazenados no modelo utilizado. No Modelo Normal, fornecido com o software, o Estilo Normal é a base para outros estilos de parágrafo. Ao se alterar o Estilo Normal em um documento, podemos dizer que:
- (A) os demais estilos não serão alterados
- (B) os estilos baseados no Normal não terão mais consistência de formatação
- (C) os recursos de formatação irão alterar a formatação dos estilos derivados em todos os seus recursos
- (D) todos os estilos baseados no Normal serão automaticamente atualizados, evitando a presença de fontes diferentes no documento



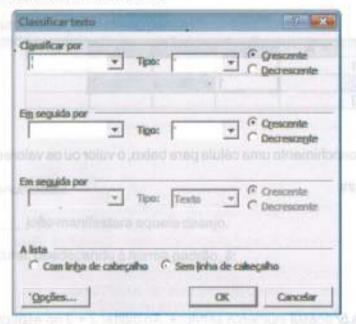
77- Após ter realizado no Google uma pesquisa sobre o fundador da Psicanálise Sigmund Freud, surgiram cerca de 2.500.000 sites que apresentavam esta referência. Seu diretor pede que você obtenha um cronograma com a linha do tempo da vida deste teórico. Para se obter este cronograma automaticamente no site do Google, após ter realizado a pesquisa, deve-se selecionar:

- (A) Pesquisa Avançada → Linha do Tempo
- (B) Pesquisa Avançada -> Cronograma
- (C) Mais Opções → Roda Mágica
- (D) Mais Opções → Cronograma

78- O Instituto de Educação Física realizará, no próximo sábado, um jogo de futebol entre calouros e veteranos. O documento em Word a ser elaborado com a escalação do jogo contém nome do jogador; número; posição, conforme descrito a seguir:

João;1; Goleiro Pedro;3; Zagueiro Luís;2:Lateral.

A lista a ser elaborada deve ser classificada pelo número do jogador. Após selecionar os jogadores da lista e selecionar Tabela Classificar, apareceu a tela abaixo:



Nesse caso, devem ser inseridos nas caixas Classificar por e tipo os seguintes valores, respectivamente:

- (A) campo 2 e texto
- (B) número e campo 2
- (C) parágrafo e número
- (D) número do jogador e número



79- No Word, o modo de exibição denominado Estrutura em Tópicos é caracterizado por:

- (A) mostrar a organização do documento e permitir exibir vários níveis de detalhes
- (B) exibir o documento em formato geral e não mostrar margens, cabeçalhos e rodapés
- (C) exibir a imagem de uma ou mais páginas impressas e permitir ajustar a configuração da página
- (D) mostrar o texto sem quebras de páginas e com margens mínimas, ideal para ler documentos on-line

80- Quando necessitamos salvar um documento do Excel, os quatro caracteres que não podem ser utilizados para dar nome a uma pasta de trabalho, são:

- (A) ():;
- (B) \*&%!
- (C) #@/\
- (D) <>?\*

81-Observe o trecho de pasta Excel abaixo.

-	A	В	C	D	E
1	-	test to Line			
2		1	2	3	
3					

Se arrastarmos a alça de preenchimento uma célula para baixo, o valor ou os valores que aparecerão são:

- (A) ####, ####, #### e ####
- (B) 4.4e4
- (C) 2.3e4
- (D) 1,2e3

82- O site <u>www.google.com.br</u> possui inúmeros serviços. Ao digitar 2 + 3 no espaço para pesquisa, obtém-se como primeira alternativa de resultados:

- (A) o número 5
- (B) os sites onde aparecem "2 + 3"
- (C) os sites onde aparecem os números 2 e 3
- (D) os sites onde aparecem a soma dos números 2 e 3



83-No Excel, o botão



significa:

- (A) colar especial
- (B) copiar sem formatação
- (C) copiar apenas a formatação
- (D) opções de autopreenchimento

84- Na barra de ferramentas do Word, o símbol o



significa:

- (A) inserir âncora
- (B) ajuda na Web
- (C) inserir hiperlink
- (D) mesclar dois documentos

85- Observe a fórmula existente em E2 e o trecho de Planilha Excel a seguir:

	٨	B	C	0	E S	F
2	120	1150	64		=A2/A\$7	
3	180	16	76			
4	98	174	44	U-12-11-11	A Partie of the Control	
5	58	4	68			
6						1.17
7	2	3				
8	3	12				

Se copiarmos a fórmula existente em E2 ou (=A2/A\$7) para F2 e E3, os valores que surgirão nessas células (F2 e E3) são, respectivamente:

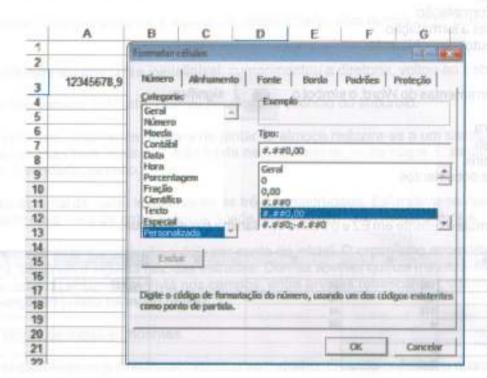
- (A) 40 e 60
- (B) 50 e 60
- (C) 50 e 90
- (D) 60 e 40

86- Alguns arquivos, em seu local de trabalho, exigem segurança. Assim, para impedir que usuários não autorizados acessem uma planilha Excel, você pode estabelecer uma senha para o arquivo. O Excel permite dois tipos: senha de proteção e senha de gravação. A diferença entre essas senhas é:

- (A) a senha de gravação exige sua digitação para abrir e gravar o arquivo e a de gravação, para editar e gravá-lo
- (B) a senha de proteção exige sua digitação para abrir e gravar o arquivo e a de gravação, para gravá-lo
- (C) a senha de proteção exige sua digitação para abrir o arquivo e a de gravação, para gravá-lo
- a senha de proteção impede a edição do conteúdo das células e a senha de gravação, que uma planilha editada seja gravada



# 87- Observe o trecho da planilha, abaixo:



Sabendo-se que a formatação será aplicada à célula A3, o conteúdo a ser exibido será:

- (A) 123456.78.90
- (B) 12.345.678,90
- (C) 012.345.678,9
- (D) #12.345.678,9

#### 88-Adiferença entre as funções = AGORA() e = HOJE() é:

- (A) a função HOJE() exibe data e horas atuais; a função AGORA() exibe apenas a data atual
- (B) a função AGORA() exibe data e horas atuais; a função HOJE() exibe apenas a data atual
- (C) a função AGORA() exibe data, horas e dia da semana atuais; a função HOJE() exibe data e hora atual
- (D) a função HOJE() converte data e horas atuais em um número inteiro no intervalo 1900 a 9999; a função AGORA() converte em forma de texto, segundo o padrão do Excel



89- Em uma planilha da Faculdade de Medicina, são inseridos os nomes e a situação de um grupo de alunos do terceiro ano, conforme mostrado a seguir:

	A	8
1	nome	sit
2	ANDRE	Reprovado por faltas
3	ANTONIO	Pleprovado
4	ÍYAN	Fleprovado
5	IURY	Aprovado
6	JEFFERSON	Reprovado por faltas
7	JOAO GUSTA	Fleprovado
8	JOSO MARCI	Aprovado
9	JONATAS	Reprovado
10	KELVIN	Fleprovado

A fórmula que deverá ser inserida para se obter a quantidade de alunos reprovados é:

- (A) = CONT.SE(B2:B10:Reprovado)
- (B) = CONT.SE(A2:A10;=Reprovado)
- (C) = CONT.SE(A2:A10;"Reprovado")
- (D) = CONT.SE(B2:B10;"Reprovado")
- 90- Ao realizar uma apresentação do relatório financeiro, seu chefe imediato solicita a elaboração de um gráfico, pois a visualização facilitará o entendimento do púbico. O gráfico deverá ser construído tomando por base os valores a seguir e permitir a análise da relação entre os dados apresentados:

	Α	В
1		a arrangement over
2	valor1	valor2
3	1,5	10
4	4,8	20
5	8,2	30

Tanto os dados de valor1 quanto de valor2 devem ser mostrados em escala. O tipo de gráfico mais adequado para permitir essa análise é o de:

- (A) dispersão (xy)
- (B) bolhas
- (C) ações
- (D) radar



#### INGLÊS

Com base no texto 1, responda às questões de número 91 e 92:

#### TEXT 1



http://www.hemmy.net/2006/10/15/creative-advertisements-around-the-world/

An advertisement for a job recruiting company in Berlin, Germany. Depicting people working in the vending machines, ATMs, it delivers the message that 'Life is too short for the wrong job'.

91- A propaganda acima foi elaborada para uma companhia que:

- (A) faz caixas eletrônicos
- (B) faz recrutamento para trabalhos
- (C) vende produtos diversos
- (D) vende máquinas de café

92- O pronome it, em "An advertisement for a job recruiting company in Berlin, Germany. Depicting people working in the vending machines, ATMs, it delivers the message that Life is too short for the wrong job', se refere à palavra:

- (A) advertisement
- (B) Germany
- (C) people
- (D) job



Com base no texto 2, responda às questões de números 93 e 94.

#### TEXT 2

# Classified Ads.com

# Administrative Assistant/ Secretary needed in Coatsville, Pa.

#### in Philadelphia Office Jobs

Ad# 2420486

ContactChristopher Brown Sr.

City Coatsville

Zip 19320

CreatedJanuary 23, 2010

Expires July 23, 2010

Viewed 122 times

Busy office in need of Person with Great Multi-tasking Skills

- Computer skills required
- A background in Marketing is a Plus
- Needs to be an self-starter, who can follow directions

\*Duties include-but are not limited to:

Customer Service

Lots of phone work

Appointment setting

Faxing, emailing, buying

Prepare quotes

And a lot more typical office tasks

#### You must be:

- Committed 100% to the Company, your assignments, our team and our clients
- Pleasant, able to operate in an Extremely fast paced ever changing environment
- Very Organized
- Detailed, timely and punctual
- Responsible
- Honest
- Can do attitude
- Not afraid to ask questions

You will be Assisting in the building of a New Corporation

Please email your resume to: Multiplefieldservices@gmail

http://www.classifiedads.com/office\_jobs-ad2420486.htm



- 93- Podemos afirmar que a informação que não se localiza no texto acima é:
- ser honesto (a) e responsável (A)
- (B) falar pelo menos duas línguas estrangeiras
- (C) ser muito organizado (a) e pontual
- (D) não ter medo de fazer perguntas
- 94- Segundo dados apresentados no texto, o(a) candidato (a) ao cargo proposto poderá mandar o seu curriculum vitae por:
- (A) e-mail
- (B) fax e carta
- (C) carta apenas
- (D) telefone e SEDEX

Com base no texto 3, responda às questões de números 95, 96 e 97.

#### TEXT 3

# MEMORANDUM

TO:

Design Team #362

FROM:

W.B. Working

DATE:

May 27, 1997

SUBJECT: Project Schedule

As a result of yesterday's meeting, I suggest we follow the project schedule listed below. Remember, we must submit a Proposal by noon on July 2.

#### Schedule

Task	Completion Date
Divide research into groups     and compile information	? June 6
? Review designs from Kate and Bill.	? June11
? Write Proposal	? June 23
? Review Proposal	? June 26
? Submit Proposal for printing	? June 27



95- De acordo com o texto 3, o prazo par	a a apresentação de uma proposta é:
--	-------------------------------------

- (A) após o dia 02 de julho
- (B) até o meio-dia de 02 de julho
- (C) até o fim do dia 02 de julho
- (D) a partir do dia 02 de julho

96- O uso do verbo MUST, em "Remember, we must submit a proposal by noon on July 2", indica que a proposição é um(a):

- (A) necessidade
- (B) possibilidade
- (C) sugestão
- (D) pedido

97- No texto, a utilização will, em "(...) software programs will have superior job opportunities", indica:

- (A) passado
- (B) futuro
- (C) presente
- (D) subjuntivo

Com base no texto 4, responda às questões de números 98, 99 e 100.

#### TEXT 4

# Secretary Career and Job Highlights

- The growth of general employment of secretaries and administrative assistants will slow due to increasing office automation and organizational restructuring.
- Workers leave this huge occupation each year; and as a result, several job openings will rise.
- Individuals with extensive knowledge about software programs will have superior job opportunities.

http://www.careeroverview.com/secretary-careers.html

98- Ao apresentar informações sobre o trabalho de secretários(as) e agentes administrativos, uma área de conhecimento citada no texto 1 como sendo um diferencial na obtenção de melhores empregos é:

- (A) Direito
- (B) Informática
- (C) Psicologia
- (D) Economia



99- Há palavras formadas pela adição de afixos. No texto 4, a opção que apresenta a palavra formada por prefixação e sufixação é:

- (A) extensive
- (B) employment
- (C) organizational
- (D) restructuring

100- A justificativa apresentada no texto 4, para o aumento do número de vagas de emprego para secretários(as) e agentes administrativos nos Estados Unidos, é que:

- (A) muitas empresas optam pela automação
- (B) muitos indivíduos preferem um emprego superior
- (C) muitos trabalhadores querem uma reestruturação organizacional
- (D) muitas pessoas abandonam esse trabalho a cada ano

